

RAMOWY HARMONOGRAM DNIA OBEJMUJĄCY STAŁE I ZMIENNE ELEMENTY DNIA

Godzina (orientacyjna)	Elementy harmonogramu dnia	Czynności każdego dziecka (stałe)
6:30-8:00	Początek dnia – schodzenie się dzieci, rozbieranie się w szatni, swobodne zabawy w sali.	Dziecko jest rozbierane w szatni, żegna się z rodzicami, wita z personelem. Dziecko prowadzone jest do Sali, gdzie dołącza do zabaw swobodnych rówieśników. Dziecko korzysta z przygotowanej przestrzeni i zabawek. Ma możliwość obserwowania zabaw u innych dzieci.
8:00-8:30	Czynności higieniczne, śniadanie	Dziecko bierze udział w czynnościach porządkowych sali po zabawie. Dziecko podejmuje próby samodzielnego mycia rącek z pomocą opiekunki. Dziecko je posiłek jak najbardziej samodzielnie, mając możliwość wyboru tego co jej i w jakiej ilości.
8:30-10:30	Aktywności zabawowe lub edukacyjne (do wyboru z zabaw obejmujących różne strefy rozwoju) i inne.	Dziecko podejmuje dowolne aktywności zabawowe z wykorzystaniem przestrzeni, materiałów i zabawek. Uczestniczy w zabawach kierowanych do niego lub innych dzieci kierowanych przez opiekuna. Organizacja zabaw polega na sukcesywnym zmienianiu środowiska edukacyjnego, w jakim dziecko się bawi – w odpowiedzi na obserwowane na potrzeby i osiągnięcia rozwojowe dziecka.
10:30-11:00	Czynności higieniczne, Zupa	Dziecko bierze udział w czynnościach porządkowych Sali po zabawie. Dziecko podejmuje próby samodzielnego mycia rącek z pomocą opiekunki. Dziecko je posiłek jak najbardziej samodzielnie mając możliwość wyboru tego co je i w jakiej ilości.

11:00-13:00	Odpoczynek	Odpoczywa, kiedy jest zmęczone. Forma odpoczynku jest dostosowana do potrzeb dziecka.
13:00-13:30	Czynności higieniczne, drugie danie	Dziecko podejmuje próby samodzielnego mycia rącek z pomocą opiekunki. Dziecko je posiłek jak najbardziej samodzielnie, mając możliwość wyboru tego co jej i w jakiej ilości.
13:30-14:30	Utrwalanie czynności samoobsługowych w szatni, pobyt na świeżym powietrzu/ zabawy rozwijające koordynację ruchową, motorykę małą i dużą, kreatywność oraz wyobraźnię/aktywności edukacyjne.	Dziecko utrwała czynności samoobsługowe w szatni (ubieranie i rozbieranie się). Dziecko przebywa na świeżym powietrzu, gdzie ma możliwość zabawy w ogrodzie oraz spaceru w wózku lub przy wężu. Zabawy i aktywności na świeżym powietrzu.
14:30-14:45	Czynności higieniczne, podwieczorek	Dziecko bierze udział w czynnościach porządkowych sali po zabawie. Dziecko podejmuje próby samodzielnego mycia rącek z pomocą opiekunki. Dziecko je posiłek jak najbardziej samodzielnie, mając możliwość wyboru tego co jej i w jakiej ilości.
14:45-16:30	Zabawowe aktywności edukacyjne (do wyboru z zabaw obejmujących różne strefy rozwoju), rozchodzenie się dzieci do domu.	Dziecko podejmuje dowolne aktywności zabawowe z wykorzystaniem przestrzeni, materiałów i zabawek. Uczestniczy w zabawach z opiekunką kierowanych do niego lub innych dzieci. Propozycje zabaw edukacyjnych łączą w sobie elementy umożliwiające wszechstronny rozwój: radość, odkrywanie nowych zjawisk, obserwowanie innych dzieci i rozwijanie osobistych umiejętności. Dzieci zajmują się daną zabawą tak długo jak są nią zainteresowane.

Uwaga: Czynności higieniczne – zmiana pieluszek, mycie, podmywanie, odświeżanie dziecka odbywa się zgodnie z potrzebami dziecka, wtedy kiedy ono tego potrzebuje. Podczas w/w czynności personel dba o intymność i utrzymanie pozytywnych relacji. Wszystkie czynności w łazience odbywają się bez pośpiechu, w kontakcie z dzieckiem.

Harmonogram dnia jest dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka oraz jego realizacja zapewnia respektowania praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka.

Elementy zmienne harmonogramu dnia:

- aktywności (urodziny dziecka, warsztaty dla rodziców, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, goście w ramach projektu „Poznajemy zawody” oraz „Cała Polska czyta dzieciom”, aktywności z elementami dogoterapii).

W Gminnym Żłobku w Ustroniu Morskim celebrujemy święta Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy zwracając uwagę na różnice kulturowe. Podczas zebrania organizacyjnego z rodzicami omawiany sposób celebracji świąt o znaczeniu kulturowym oraz religijnym.

SZCZEGÓŁOWA WYPRAWKA DZIECI DO ŻŁOBKA W USTRONIU MORSKIM

1. Poduszczyk, mały koczek – oddawane co piątek do prania.
2. Szczoteczka, pasta do zębów, kubeczek – wymiana szczoteczki raz w miesiącu lub w razie potrzeby.
3. Chusteczki higieniczne .1 – opak. 1/mc.
4. Chusteczki nawilżane 1 – opak. 1/mc.
5. Kubek niekapek.
6. Ręcznik mały 1 – oddawany do prania w każdy piątek.
7. Ręcznik duży 1 - oddawany do prania w każdy piątek.
8. Fartuszek do zajęć.
9. Śliniaczek ceratowy – oddawany do prania w każdy piątek. Śliniaki będą oddawane do wymiany na nowe ostatniego dnia każdego miesiąca.
10. Zapas pampersów, krem – na 1 mc.
11. Kaptur z antypoślizgową podeszwą.
12. Ubranka na zmianę (koszulka, bluzeczka, majteczki, skarpetki, spodenki) w zależności od pory roku – 3 komplety.
13. Woreczki jednorazowe.

Wszystkie rzeczy należy podpisać imieniem i nazwiskiem dziecka.

Link: Jak utworzyć wniosek o świadczenie aktywni rodzice w pracy

<https://www.zus.pl/documents/10182/12225863/Wniosek+o+%C5%9Bwiadczenie+aktywni+rodzice+w+pracy+-+instrukcja.pdf>